**Спортивное развлечение, посвященное Всемирному дню здоровья.**

**Тема: «Малые Олимпийские игры».**

( для детей старшей и подготовительной групп)

**Цель:** Укреплять физическое здоровье детей.

**Задачи:**Формировать двигательную активность детей.
Развивать интерес к спортивным играм, выполняя основные правила эстафет.

Закрепить физические умения и навыки, полученные ранее.

Создавать условия для физической разрядки детей.
Воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения.
**Предварительная работа:**
Беседа с детьми об Олимпийских играх, рассматривание альбома с различными видами спорта.
**Средства и оборудование:**
Организационные - «медали» на каждого ребенка, обручи, ракетки для игры в бадминтон, кубики пластмассовые, детские клюшки для игры в хоккей, мячи мягкие, «ходунки», детские лыжи – 1 пара, вешки.

Технические - музыкальные записи.

**Ход развлечения:**

*Под музыкальную запись «Спортивный марш» дети входят в зал и перестраиваются в две шеренги.*

Ведущий:

-Здравствуйте дети. Скажите, пожалуйста, какой сегодня праздник отмечает весь мир?

- А как вы думаете, что значит здоровый человек, какой он?

- Как называются главные соревнования у спортсменов?

- Перечислите виды спорта.

- Предлагаю вам пройти спортивные испытания в наших малых олимпийских играх. А примут в них участие команда детей старшей группы «Крепыши» и команда детей подготовительной группы «Силачи» (приветствие команд , выбор капитанов команд).

Ведущий:

- Сначала, перед соревнованиями, чтобы разогреть мышцы нам необходимо сделать разминку.

***Разминка:***

под музыкальную запись «Шалунишки» дети выполняют общеразвивающие упражнения.

Построение команд в две колонны.

***1 эстафета: Бобслей (парами).***

Капитан команды с помощью обруча «переправляет» поочередно каждого участника в противоположный конец зала. В заключение эстафеты дети, встав друг за другом «паравозиком», всей командой возвращаются на линию старта.

***2 эстафета: Биатлон (с кубиком).***

Дети по очереди кладут на ракетку для бадминтона кубик и, удерживая равновесие, бегут до корзины, в которую бросают кубик. Затем возвращаются к своей команде, передавая ракетку другому ребенку.

***3 эстафета: Фигурное катание (на ходунках)****.*

Участник эстафеты на специальных спортивных «ходунках» передвигается до вешки, обратно возвращается бегом и передает «ходунки» следующему игроку.

**Музыкальная пауза:**

Под музыкальную запись «Если нравится тебе, то делай так…» дети выполняют ритмичные движения и поют.

***4 эстафета: Хоккей (с мячом).***

Дети поочередно с помощью клюшки для хоккея обводят мягкий мяч вокруг вешек до ориентира и бегом возвращаются к команде, передавая клюшку и мяч следующему участнику эстафеты.

***5 эстафета: Слалом (на одной лыже).***

Ребенок надевает на одну ногу лыжу и передвигается до вешки, обратно возвращается бегом и передает лыжу товарищу по команде.

*Ведущий подводит итоги соревнования:*

Наши малые олимпийские игры показали, что сегодня вы стали еще сильнее, быстрее, выносливее и дружнее, поэтому обе команды награждаются «олимпийскими» медалями.

Под музыкальную запись: «Закаляйся» дети проходят круг почета и покидают зал.